



Інтеграційні процеси видавничої справи у бібліотечну діяльність вищого навчального закладу



Заступник директора
наукової бібліотеки
ЧНТУ

Н.В. Мороз

Розташування видавництва та сектору оперативної поліграфії Наукової бібліотеки

Просп. Миру, 44



Корпус № 11 ЧНТУ



Корпус № 1 ЧНТУ



Методична робота

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Вченою Радою ЧНТУ
протокол № 9 від 27.10.2014 р.)



Шкарлет С.М.
2014 р. № 107

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОПЕРАТИВНО-ПОЛІГРАФІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ
НАУКОВОЇ БІБЛОТЕКИ ЧНТУ

Чернігів, 2014

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернігівський державний інститут економіки і управління

Белінська В. М., Мороз Н. В., Юркіна Н. М.

РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

*Методичні рекомендації
щодо структури, змісту навчальної літератури
та форми подання до редакції*

Чернігів, 2013

Вимоги до форматів друку, в залежності від виду видання та кількості сторінок

До 260 стор.

Кратність 4

Інститут Інформаційних Технологій України
Чернівецький національний технологічний університет

В. О. ПОВСТЕНЬ

ДЖЕРЕЛА СВІТЛА

Рекомендовано
Вченою радою Чернівецького національного
технологічного університету
як навчальний посібник
для студентів вищих закладів освіти

Чернівці 2015

УДК 628.9(075.8)
ББК 31.294я73
П42

Рецензенти:

Маслов В. П., кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри економічної кібернетики та інформатики Чернівецького державного інституту економіки і управління,

Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти (Лист за № 14/18.2 від 20.02.2015 р.)

Рекомендовано Вченою радою ЧДІЕУ для використання в навчальному процесі (Протокол №02/13 від 12 січня 2015 р.)

Повстень В. О.
П 42 Джерела світла: навчальний посібник. – Чернівці : ЧДІЕУ, 2015. – 269 с.

Викладено фізичні основи оптичного вимірювання і основи теорії теплообмінних процесів, питання теорії та розвитку теплових, розрядних та інших джерел світла. Розглянуто різні типи джерел світла, принципи їхньої дії, особливості, характеристики.
Для студентів вищих навчальних закладів освіти.

ISBN 966-598-117-X

УДК 519.22
ББК 80.6
© Повстень В. О., 2013

Навчальне видання

ПОВСТЕНЬ ВІКТОР ОЛЕКСАНДРОВИЧ

ДЖЕРЕЛА СВІТЛА

Навчальний посібник

Технічний редактор:
Комп'ютерний набір:
Комп'ютерна верстка:
Мовна редактування:
Коректура:

Набір комп'ютерний. Підписано до друку 12.01.2013 р. Звано до друку 13.01.2013 р.
формат 60x84^{1/4}, папір офсетний №1. Друк різкографічний.
Умовн. друкарск. 7,38. Обл.-вид. арк. 12,25.
наклад 300 прим. Зам. № 000.000.000.

Чернівецький державний інститут економіки і управління
14032, м. Чернівці, вул. Стрілецька, 1.

Свідчення про внесення до
Державного реєстру суб'єктів видавничої справи
Серія ДК №3113 від 19.02.2008 р.

Віддруковано технічними засобами в секторі оперативної поліграфії
наукової бібліотеки Чернівецького державного інституту економіки і управління



НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК
81-260 СТОР.

КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ,
МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ 4-80 СТОР.

Планування роботи сектора оперативної поліграфії

- план технічного обслуговування обладнання;
- план випуску навчально-методичної літератури;
- аналіз працездатності техніки.



Корпус № 11 ЧНТУ



вул. Стрілецька, 1, кім. 113а



Верстка документа

ВІСНИК У НАЧАЛНО ВИСШОМУ ПРОЦЕСІ

ВСТУП

Освіта, як одна з найважливіших складових суспільства, з одного боку, залежить від процесів, що відбуваються в ньому, повинна швидко реагувати та відповідати стану науково-технічного прогресу, тенденціям розвитку економічної сфери країни, а з іншого, безумовно, – впливає на всі процеси і сторони життя, оскільки готує фахівців, розвиває особистість, формує певні життєві погляди. Освіта і наука сьогодні стають пріоритетними чинниками розвитку соціально-економічного, духовного та політичного життя будь-якої країни.

Освіта підвищує добробут людини і виступає вирішальним фактором у перетворенні людей на корисних та відповідальних членів суспільства. Освіта є базовим елементом трансформації суспільства до сталого розвитку за рахунок надання особистості можливості вплити свої уявлення про суспільство в життя. Саме така ключова роль надається освіті у головних документах Всесвітніх форумів зі сталого розвитку. Зокрема, у главі 36 «Порядку денного на XXI століття» було проголошено, що освіта є «фундаментом сталого розвитку».

Освіта для сталого розвитку – це сучасний підхід до організації навчального процесу, який включає інформування членів суспільства про основні проблеми сталого розвитку, формування світогляду, який базується на засадах сталості, переорієнтацію нацелення з передачі знань на встановлення діалогу, орієнтацію на порушення та практичне розв'язання місцевих проблем. У найширшому сенсі освіта в інтересах сталого майбутнього передбачає підвищення якості базової освіти, переорієнтацію освіти на потреби сталості, просвітницьку діяльність у суспільстві та спеціальну підготовку для різних соціальних груп.

Відтак, базовою передумовою збалансованого розвитку є в достатній мірі фінансована і ефективна освітня система на всіх рівнях, загальнодоступна та така, що розвиває як можливості людей, так і їх добробут. Ключовими в освіті для сталого розвитку є теми пізнання упродовж усього життя, міждисциплінарний підхід, партнерство, полікультурна освіта і наснаження.

Основна мета освіти для сталого розвитку полягає в тому, щоб кожен, незалежно від спеціальності, отримав відповідні знання та мотивацію для життя у відповідності до принципів сталого розвитку. Освіту для сталого розвитку можна розглядати і як загальну перспективу, і як процес, що відбувається у мільйоні світі. Довготермінова мета – прожити життя у найкращій можливій формі, не наносячи шкоди іншим, природі та суспільству ні в часі, ні в просторі. Від конкретної людини при цьому вимагається вміння діяти для досягнення сталого розвитку, що передбачає наявність відповідних знань, компетенцій, здатностей та мотивації.

- Складовими змісту освіти для сталого розвитку є:
- якість життя, соціальна справедливість та рівноправність;
 - збереження різноманіття: культурного, соціального та біологічного;
 - взаємозв'язок: у суспільстві, економіці та довкіллі;
 - усвідомлення відповідальності перед майбутніми поколіннями;
 - громадянська позиція, права та обов'язки громадян;
 - потреби та права майбутніх поколінь на якість життя.

Безумовно, сучасна система освіти в Україні потребує змін. Як засвідчують численні дослідження, основними недоліками традиційної системи освіти в Україні є відірваність від потреб економіки і суспільства, розрив між теорією і практикою, орієнтація на надання та відтворення знань, що призводить до формування стереотипності мислення, пасивності особистості, відсутності здатності критично мислити, брати на себе відповідальність у прийнятті відповідальних професійних рішень.

Важливим чинником перегляду основних концепцій та особливого змісту освіти є також розширення кордонів і тих можливостей, що відкриваються перед молоддю. В умовах сучасної міграції в рамках не тільки країни, а й регіону, виникає потреба швидко адаптуватися для отримання навчання та роботи, що спонукають суспільство до необхідних змін.

ОСВІТНІ ІМПЕРАТИВИ СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ: НАУКОВА ІНФОРМАЦІЯ

РОЗДІЛ 1. ІМПЕРАТИВИ СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ В XXI СТОЛІТТІ

1.1. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ СТАНОВЛЕННЯ СУСПІЛЬСТВА ЗНАТЬ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

В умовах становлення постіндустріального суспільства, посилення тенденцій глобалізації актуальною проблемою економічної науки та практики виступає дослідження чинників і механізмів забезпечення розвитку країн в новому суспільному контексті. Аксиомою вже вважається визнання того факту, що проривний розвиток країн забезпечується не стільки наявністю ресурсів, скільки технологіями їх використання, у тому числі і з метою продукування нової нової продукції та послуг. Вирішальні у світові лідери та втримати лідерські позиції вдається тим країнам, які докладають значні зусилля щодо розвитку свого інтелектуального потенціалу та його реалізації в економіці.

Вивчення особливостей та факторів розвитку суспільства завжди було об'єктом уваги великої кількості вчених. Проблеми становлення постіндустріального суспільства досліджувалися у працях Дж. Белла, В. Інзомцева, М. Кастельса, А. Коротаєва, Г. Малиноцького, І. Матюшеню, Р. Поліщука, А. Філіпеню, Ф. Фукуями та багатьох інших. Фактори розвитку країн світу в умовах глобалізації знайшли своє відображення у працях Л. Антонюк, Д. Лукіяненю, Ю. Козака, О. Білоуса та ін. Разом з тим, багато аспектів цієї складної проблеми ще потребують свого дослідження. Активізація чинників формування та зміцнення інтелектуального потенціалу розвитку передбачає і необхідність визначення основних параметрів, які його характеризують, в мікросвітовому аспекті.

Глобальна архітектура світового лідерства характеризується постійними та стрімкими змінами в сучасних умовах, оскільки в світові лідери все частіше виходять країни не тільки завдяки наявності ресурсних передумов. В основі висновків значення показників та динаміки розвитку таких країн, як Німеччина, Японія, Південна Корея, Сінгапур, Тайвань, Іспанія, Фінляндія та ін., лежать значні інвестиції в наукові дослідження і розробки, реалізація їх результатів у продукції і послугах, що виробляються, а також в явних змінах у сфері життєдіяльності.

Висунення на перший план інтелектуальних чинників суспільного розвитку відбувається на фоні надзвичайного загострення конкуренції в глобальному масштабі. Причому загострення конкуренції супроводжується як ускладненням самих суб'єктів (окремий підприємства, фірми, великі транснаціональні компанії, регіони, країни, групи країн), так і складу ресурсів, за які вони конкурують.

Сутність та чинники конкурентоспроможності в умовах глобалізації

В складних умовах глобальної конкуренції поняття конкурентоспроможності є актуальним для функціонування будь-яких суб'єктів та учасників економічного процесу. Сучасний рівень розвитку ринку ставить перед учасниками нові вимоги, які диктуються не тільки необхідністю задоволення ринку, а і можливістю побудови довготермінових систем і форм взаємодії. Якщо раніше поняття «конкурентоспроможність» застосовувалося лише для підприємств та організацій, то сьогодні вже мова йде про розширення значення цього поняття. Конкурентоспроможними стають країни та національні економіки, ефективність функціонування яких оцінюється цілим рядом параметрів. Варто зазначити, що в сучасних умовах світового протистояння формування та забезпечення конкурентоспроможності будь-якого суб'єкта (підприємства, країни, регіону) можливе лише на основі продуманої довготермінової стратегії.

Аналізуючи теоретичні основи конкурентоспроможності національної економіки необхідно конкретизувати, що мється на увазі від самими поняттям «конкурентоспроможність».



Літературна редакція документу

Науковий вісник ЧДЕУ № 3 (19), 2013

Scientific Journal of ChBEM № 3 (19), 2013

ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНИМ ГОСПОДАРСТВОМ

УДК 338.23:620.9

О. А. Єрмоленко, к.е.н., доцент

ОСНОВНИ ІНСТРУМЕНТИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ В ЕНЕРГЕТИЧНІЙ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ

Анотація. У статті розглянута загальна характеристика інструментів державного регулювання, що застосовуються в енергетичній галузі України; визначаються основні проблеми вітчизняного енергетичного ринку та можливі напрями їх вирішення за рахунок економічних механізмів впливу держави на енергетичну галузь з використанням яких інструментів державного регулювання.

Ключові слова: державне регулювання, інструменти державного регулювання, паливно-енергетичний комплекс, паливно-енергетичні ресурси, енергоємність.

А. А. Ермоленко, к.э.н., доцент

ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ УКРАИНЫ

Аннотация. В статье рассмотрена общая характеристика инструментов государственного регулирования, которые применяются в энергетической отрасли Украины; определяются основные проблемы отечественного энергетического рынка и возможные направления их решения за счет экономических механизмов влияния государства на энергетическую отрасль с использованием ряда инструментов государственного регулирования.

Ключевые слова: государственное регулирование, инструменты государственного регулирования, топливно-энергетический комплекс, топливно-энергетические ресурсы, энергоёмность.

O. A. Yermolenko, candidate of economic sciences, associate professor

THE MAIN INSTRUMENTS OF STATE REGULATION IN ENERGY SECTOR OF UKRAINE

Abstract. The article examines the general characteristics of state regulation instruments which are used in the energy sector of Ukraine; identifies the key problems of the domestic energy market and possible solutions through the use of economic instruments of state influence on the energy industry by exploiting the number of state regulation instruments; analysis of the production and consumption of main energy resources, determines the degree of depreciation of fixed assets that has grown on; analysis of the energy intensity in Ukraine and in the World; the author suggests the creation of strategy of the state policy of stable energy supplying and improving energy efficiency.

Keywords: the state regulation, the instruments of state regulation, the fuel and energy complex, the fuel and energy resources, the energy intensity.

Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями. В економічній літературі останнім часом спостерігається збільшення публікацій, у яких розглядається державне регулювання в енергетичній сфері. Але більшість авторів приділяє недостатню увагу основним інструментам державного регулювання, за допомогою яких здійснюється процес управління енергетичною галуззю. Слід зазначити, що ринкова економіка потребує державного регулювання та впровадження організаційних механізмів, які забезпечують об'єднання економічних суб'єктів країни в цілісну систему.

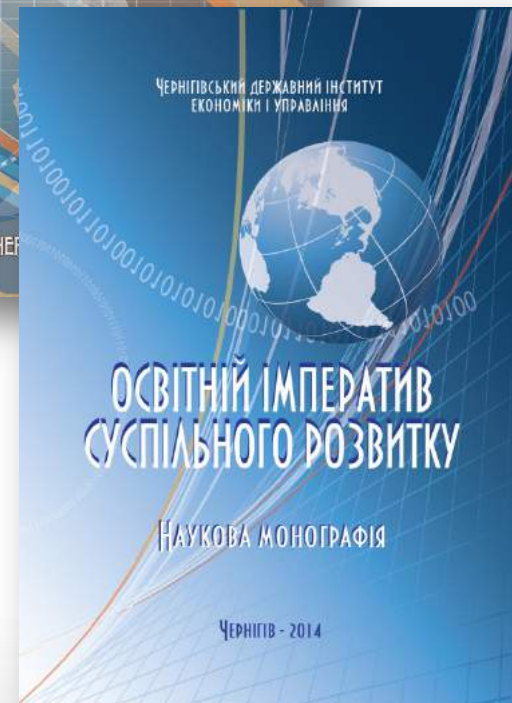
УКРАЇНСЬКА

РОСІЙСЬКА

АНГЛІЙСЬКА



Художнє оформлення палітурки

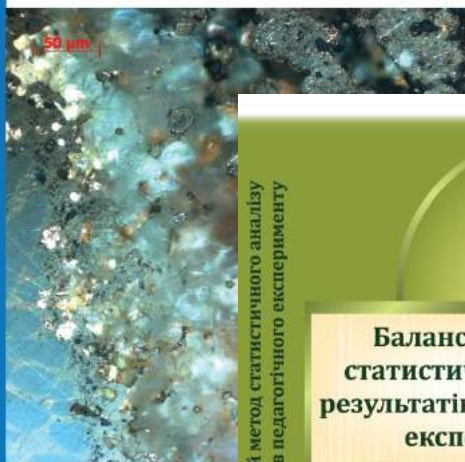


Художнє оформлення палітурки

Березін Л.Я., Гансєв Т.Р.

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ У ЗВАРЮВАННІ

Навчальний посібник



Березін Л.Я., Гансєв Т.Р. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ У ЗВАРЮВАННІ

Балансовий метод статистичного аналізу
результатів педагогічного експерименту

О. Б. Дубягін
О. М. Печко

Балансовий метод
статистичного аналізу
результатів педагогічного
експерименту

МОНОГРАФІЯ

О. Б. Дубягін
О. М. Печко



В. Гетта, С. Завацький, М. Корзаченко

БУДІВЕЛЬНА ТЕХНІКА

У навчальному посібнику розглянуто застосування в будівельній техніці деталей машин та механізмів, як складових сучасних засобів будівельного виробництва. Бисвітлана будова та принцип дії всіх механізмів, що складають основу транспортних засобів та агрегатів, які працюють у будівельній сфері сьогодні. Наведено детальний опис технологічних можливостей найпоширеніших будівельних машин та пристроїв, що використовуються на різних стадіях сучасного будівельного процесу. Придлено велику увагу опису прийомів роботи з механічними і ручними технічними пристроями будівельного призначення.

Для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за напрямом «Будівництво». Може стати у пригоді широкому загалу тих, хто цікавиться технікою та технологіями будівельного виробництва.



В. Гетта, С. Завацький, М. Корзаченко
БУДІВЕЛЬНА ТЕХНІКА

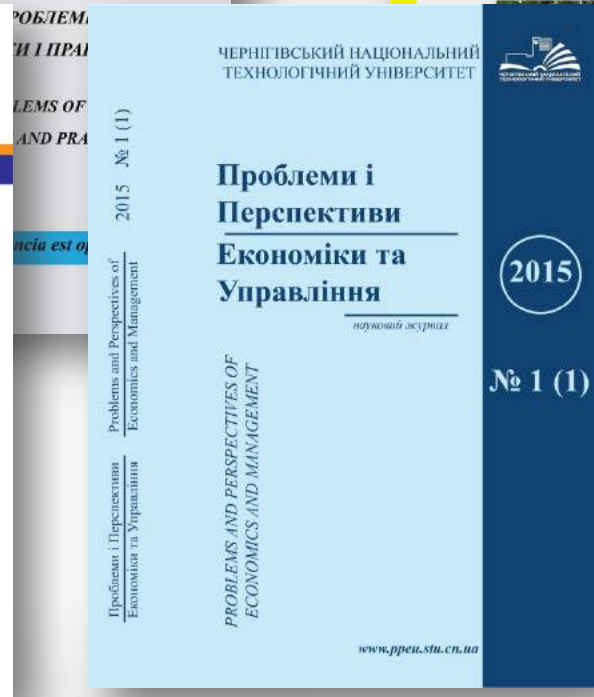
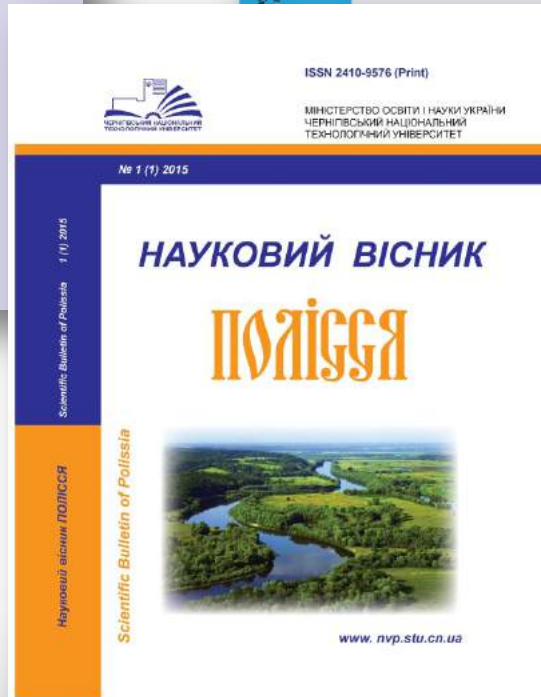
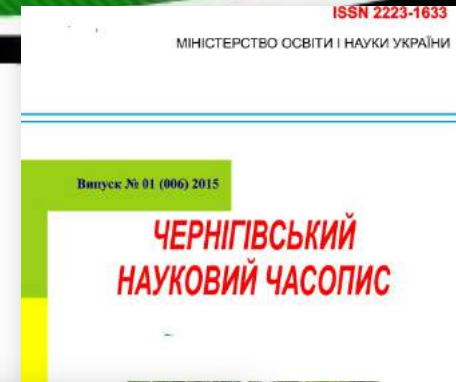
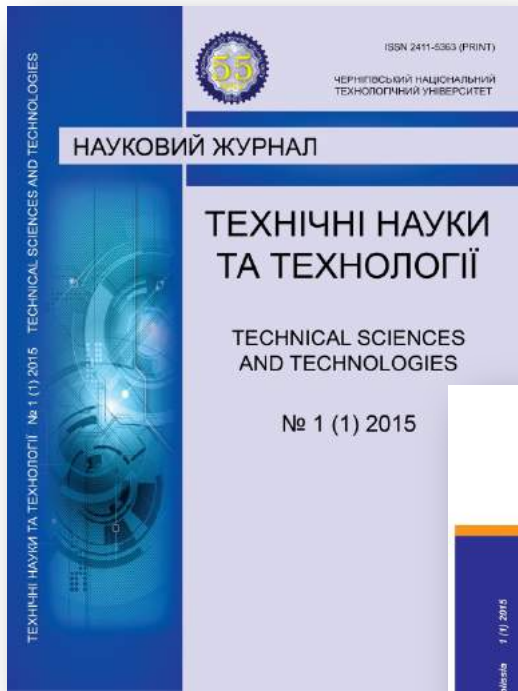
В. Гетта, С. Завацький, М. Корзаченко БУДІВЕЛЬНА ТЕХНІКА



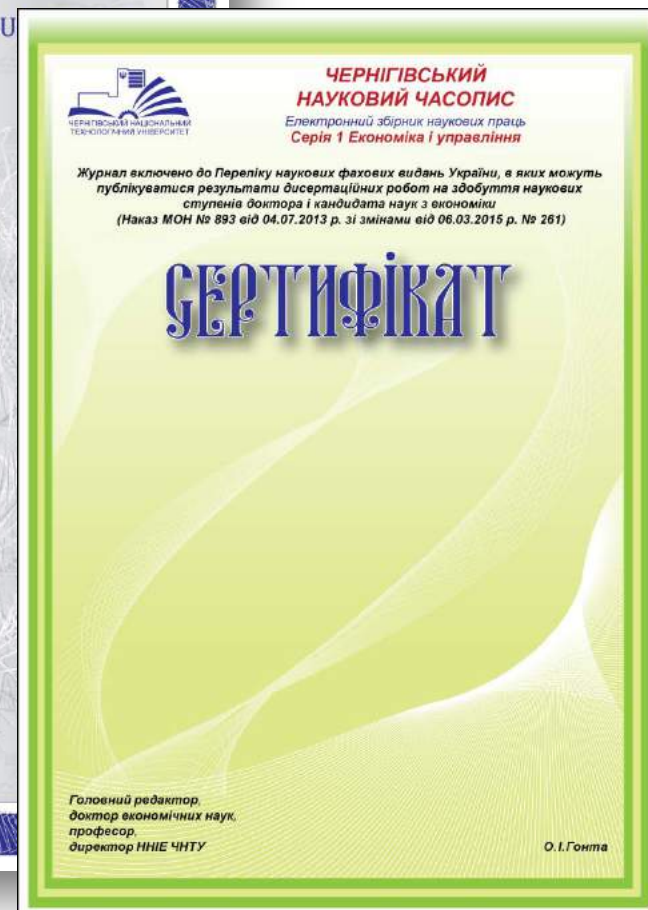
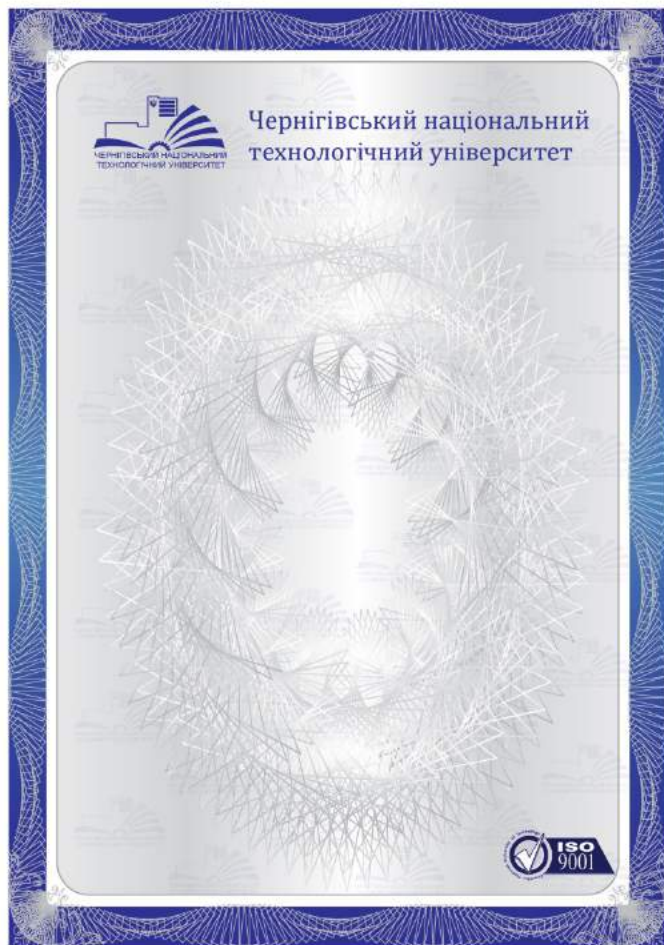
Чернівці - 2014



Художнє оформлення палітурки наукових журналів ЧНТУ



Художнє оформлення дипломів, сертифікатів університету



Художнє оформлення та підтримка сайтів наукових видань ЧНТУ



Головне меню

- » Головна
- » Контакти
- » Правила оформлення рукопису
- » Положення
- » Пошук
- » Зворотній зв'язок
- » Журнал в базах даних
- » Мапа сайту
- » Свіжий номер

Архів

- 2015 (0)
- 2014 (0)
- 2013 (0)
- 2012 (0)

Головне меню

- » Головна
- » Контакти
- » Правила оформлення рукопису
- » Положення про етику
- » Пошук
- » Зворотній зв'язок
- » Журнал в базах даних
- » Мапа сайту
- » Свіжий номер
- » Угода про відкритий доступ

Архів

- 2015 (0)



Цей твір ліцензовано за ліцензією CC BY-NC-SA

ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАУКОВИЙ ЧАСОПИС
ЕЛЕКТРОННИЙ ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ
СЕРІЯ І. ЕКОНОМІКА І УПРАВЛІННЯ
ISSN: 2223-1633 (ONLINE)

Пошук...

Головна Пошук Новини Редакція Контакти

Головне меню

- » Головна
- » Новини
- » Редакція
- » Контакти
- » Правила оформлення та подання рукопису
- » Положення про етику публікацій
- » Пошук
- » Мапа сайту
- » Свіжий номер

Головна сторінка

Електронне наукове видання
Electronic scientific edition

Чернігівський науковий часопис

Редакційна колегія електронного видання
Чернігівський науковий часопис
Серія 1

О.І. Гонга доктор економічних наук, професор,
(головний редактор);

Л. Л. Антонюк доктор економічних наук, професор;

С. М. Вдовенко доктор наук з державного управління, доцент;

О. А. Грیشнова доктор економічних наук, професор;

Р. Дьякон доктор економічних наук, професор;

М. Живитере доктор економічних наук, професор;

Архів

- 2011
 - Випуск №1 (1)
 - Серія 1, Економіка і управління
 - Серія 2, Техніка і природа
 - Випуск №2 (2)
 - Серія 2, Техніка і природа:
 - електронний збірник наукових праць

Найпопулярніше

- Розв'язання економічних задач з використанням надбудови Пошук рішення програми Microsoft Excel
- СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК СТАТИСТИКИ НАРОДНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ НАПРИКІНЦІ XIX – ПОЧАТКУ XX СТ.
- Дискусійні питання економічної сутності фінансів
- МОТИВАЦІЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОЇ



Режим роботи:

Пн.	Бібліотека 09:30 – 20:00
Вт.	Internet-центр "Бібліоміст" 09:30 – 20:00 обслуговування користувачів до 19:45
Ср.	Internet-центр LEAP 10:00 – 18:00 обслуговування користувачів до 17:45
Чт.	
Пт.	
Сб.	
Нд.	

ЕЛЕКТРОННИЙ
КАТАЛОГ

Професійна періодика

Професійна періодика в мережі інтернет

Професійне читання – важливий елемент у професійному вдосконаленні бібліотекарів. Професійні періодичні видання допомагають відчувати себе кваліфікованими спеціалістом, який розмовляє з колегами однією мовою.

Пропонуємо бібліотекарям області підбірку фахової періодики, доступної через інтернет.

Матеріал згруповано за алфавітом назв у три розділи: "Всеукраїнські професійні видання", "Регіональні українські професійні видання" та "Зарубіжні професійні видання".

Підбрано у вересні-жовтні 2014 р.

Підготувала головний бібліотекар НМБ **А. Мальована**

Всеукраїнські професійні видання



Бібліоміст : інформ. вісн. – Київ, 2009 – 2014 // Бібліоміст : [сайт]. – Електрон. текст. і граф. дані. – Режим доступу: <http://bibliomist.org/ua/resursi/informatsijnij-visnik> (дата звернення 17.10.2014). – Назва з екрана. – Розділ "Ресурси". – Підрозділ "Інформаційний вісник".

Інформаційний вісник програми "Бібліоміст". Видання знайомить з інноваціями, впровадженими бібліотеками України, завдяки програмі, а також висвітлює події бібліотечних ярмарків та роботу у партнерстві з українською бібліотечною асоціацією.

Кожен номер представлений у форматі pdf.

Регіональні українські професійні видання



БібліоАС / Миколаївська облас. бібл. асоц. – Миколаїв, 2010 – 2013 // Миколаївська обласна бібліотечна асоціація : [сайт]. – Електрон. текст. та граф. дані. – Режим доступу: <http://moba.net.ua/biblio-as/index.php> (дата звернення 23.10.2014). – Заголовок з екрана.

Вісник акумулює і відображає інформацію про діяльність бібліотек різних відомств під егідою Миколаївської обласної бібліотечної асоціації.



Бібліокур'єр : інформ. бюл. Наукової б-ки Черніг. держ. ін-ту економіки і управління. – Чернігів, 2011 – // Наукова бібліотека Навчально-наукового інституту економіки ЧНТУ : [сайт]. – Електрон. текст. та граф. дані. – Режим доступу: http://scilibchsiem.edukit.cn.ua/resursi_biblioteki/bibliotichni_vidannya/bibliokuryer/ (дата звернення 23.10.2014). – Заголовок з екрана. – Розділ "Ресурси бібліотеки".

Видання спрямоване на інформування користувачів бібліотеки про "Нові надходження", "Презентації книг та періодичних видань". Публікуються також поточні новини про діяльність бібліотеки та матеріали для загального розвитку. Номер спецвипуску (11), 2014 р. – до 200-річчя від дня народження Т. Г. Шевченка.



Хмельницька обласна бібліотека ім. В. Г. Короленка
http://libkor.com.ua/index.php?id=6&sid=7
екран

стосується бібліотеки та бібліотекаря та ін. Постійні рубрики бюлетеня: "Правове поле", "Сучасні технології", "Консультації фахівця", "З досвіду колег", "Грані професії" та ін.

Оголошення



ІНФОРМАЦІЯ
для внутрішньо
переміщених осіб



Шановний
користувачу!

Просимо Вас взяти
участь у
соціологічному дослідженні
"Сучасний читач":
14³⁰ – 15³⁰ – French Club
15⁰⁰ – 17⁰⁰ – English Speaking
Club

Чекаємо на Вас!

<http://libkor.com.ua/index.php?id=6&sid=7>

Художнє оформлення вітальних листівок



Друк навчально-методичної літератури

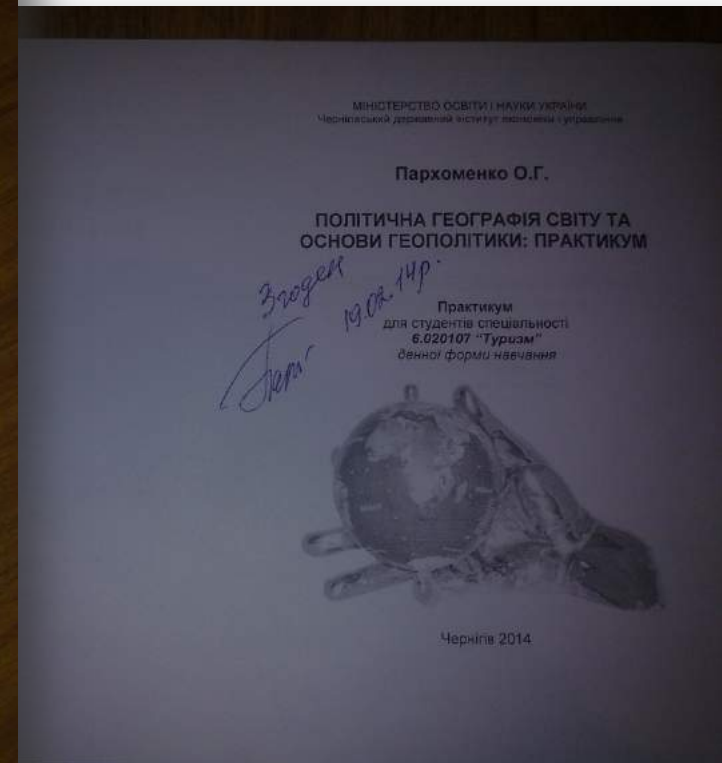
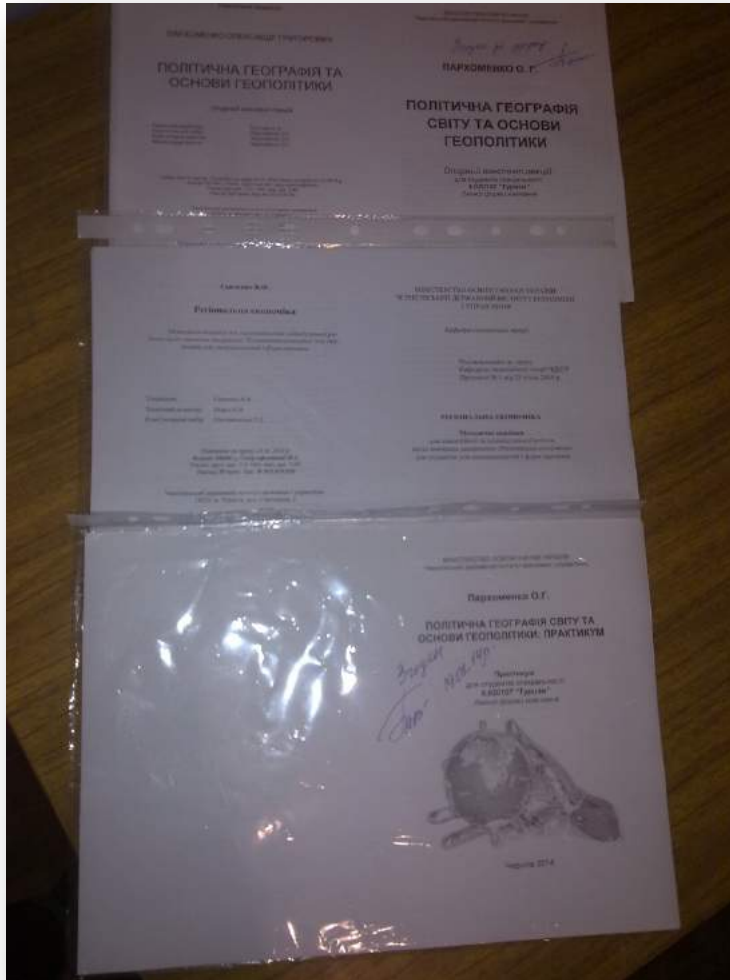
Gestetner MP 2000, 1600

Функції:

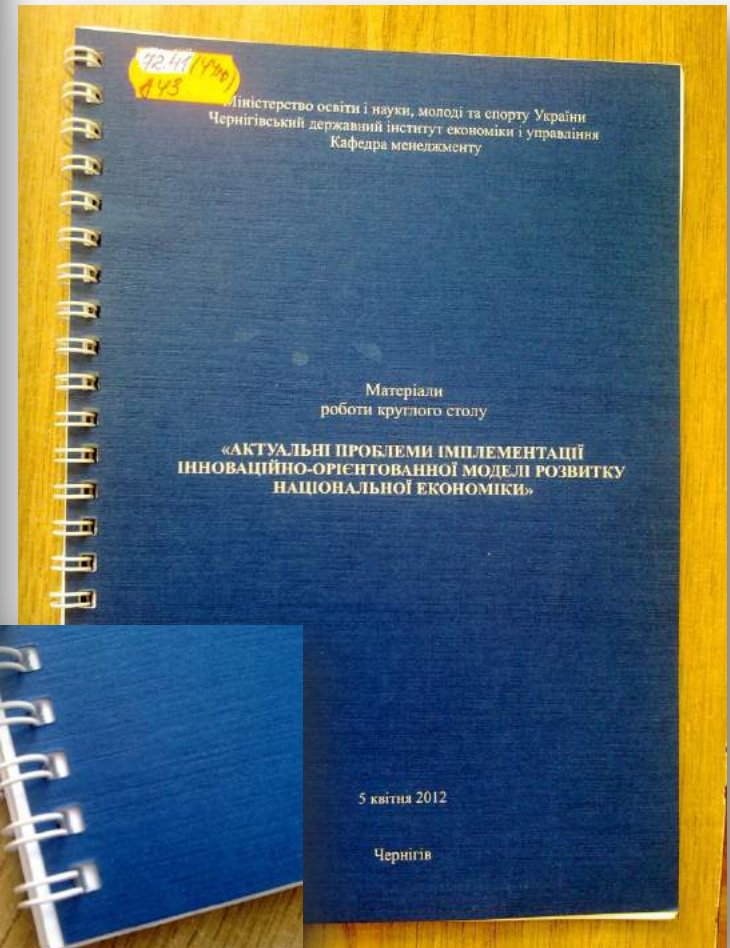
- ксерокс;
- роздрук чорно-білий;
- сканер;
- двосторонній друк (на папері від 80 грам до 160 грам, формат **A4, A3**).



Розмноження методичної літератури з макетів видання, за замовленням користувача



Скріплення документів металевою пружиною



Навчальний корпус № 20



просп. Миру 44, кім. 111

Кольоровий друк навчально-методичної літератури

Gestetner C7528n – принтер.

Функції: кольоровий друк (на папері від 80 грам до 160 грам, формат **A4, A3**).

Основне призначення: друк обкладинок



Переплетення документів у тверду палітурку

OPUS METAL BIND – біндер.

Функції: твердий переплет (від 35 до 300 сторінок, формат А4).

Основне призначення: скріплення дипломів, дисертацій, документів А4.



Переплетення документів у м'яку палітурку

**БПШ-30 -
дротошвейна
машина.**

Функції: постановка скоб
(20 до 120 листів).



**Duplo DB200 – клеєва
машина.**

Функції: клеїть обкладинки
(папір 160 – 200 грам , формат
A3, A4, A5).



Порізка на різаку



IDEAL 6550-95 EP – різак.

Функції: порізка паперу, обрізка брошур.



Скріплення документів пластиковою пружиною

Docubind P200 – біндер.

Функції: м'який переплет на пластикову пружину (від 50 до 125 листів, формат А4).



Ламінування документів, ВИГОТОВЛЕННЯ ВІЗИТОК

BC Heat Seal H400 –
ламініатор.

Функції: ламінування обкладинок,
документів, візиток (папір 80 – 200
грам, формат А4, А3).



АНАЛІЗ ПОЛІГРАФІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2013-2015 РР.

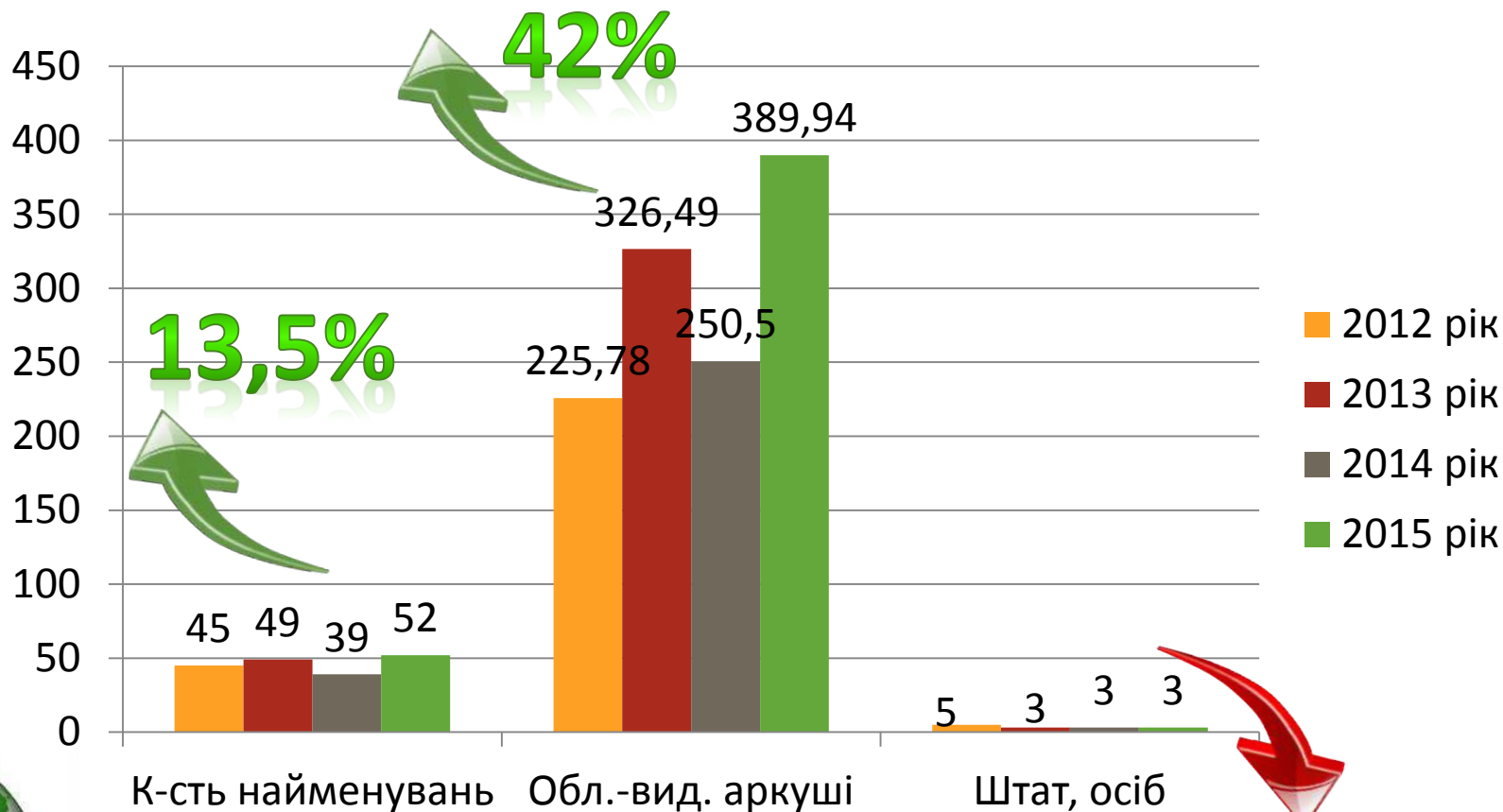


Наклад обов'язкових примірників

Найменування підрозділу	Методичні матеріали, конспекти лекцій	Підручники	Журнали
Сектор оперативної поліграфії (сигнальний, од. для розмноження)	2	2	2
Бібліотека	4	4	4
Аспірантура			1
Розсилка ISBN		15	
Розсилка ISSN			10
Авторські	3		
Кафедральні	2		
Всього	11	21	17



Поліграфічна діяльність 2012-2015 рр.



40%

Ефективність праці

$$V = OP / Ч$$

V – виробіток;

OP – обсяг виробленої продукції (обліково-видавничі аркуші);

Ч – чисельність працівників.



Виробіток

$$B_{2012} = 225,78/5 = 42,5 \text{ (ОБЛ.-ВИД. АРК/ОС.)}$$

$$B_{2015} = 389,94/3 = 130 \text{ (ОБЛ.-ВИД. АРК/ОС.)}$$



Поповнення фонду електронних видань

АВТОРСЬКИЙ ДОГОВІР № _____
про передачу невиключних прав на використання твору

м. Чернігів "____" _____ 20__ року

Громадянин _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

який є автором _____

та володіє відповідними майновими та немайнговими авторськими правами на зазначений твір (надалі іменуватись «Автор»), з одного боку, та Чернігівським державним інститутом економіки і управління, в особі проректора з наукової та міжнародної діяльності Гонті Олені Іванівни, що діє на підставі Наказу ЧДІЕУ "Щодо делегування частини повноважень ректора іншим посадовим особам" № 117 від 16.09.2013 р. та Статуту (надалі іменуватись «Інститутом»), з іншого боку, керуючись Законом України "Про авторське право і суміжні права" та ч.1 ст. 634 ЦК України, уклали цей Авторський договір який є договором приднання (надалі іменуватись «Договір») про таке:

1. Визначення термінів

• **Договір приднання** – договір, умови якого встановлені Інститутом, і який може бути укладений лише шляхом приднання Автором до запропонованого договору в цілому. Автор не може запропонувати свої умови договору (п.1 ст. 634 Цивільного кодексу України)

• **Автор** – фізична особа, яка своєю творчою працею створила твір і який належать майнові права інтелектуальної власності на твір відповідно до Цивільного кодексу України, Закону України «Про авторське право і суміжні права», іншого закону чи договору

• **Твір** – створений Автором у результаті творчої діяльності за особистою ініціативою, на замовлення чи в порядку виконання службових обов'язків літературно-письмовий твір (книга, брошура, стаття, конспект лекцій, аналітичний огляд, звіт, презентація тощо), ілюстрація, плакат, ескіз і пластичний твір, що стосується науки, аудіовізуальний твір, фотографічний твір, інші твори, представлені в електронній (в тому числі цифровій) формі, яку може читувати комп'ютер (ст. 433 Цивільного кодексу України, ст. 8 Закону України «Про авторське право і суміжні права»)

• **Інституційний репозитарій Чернігівського державного інституту економіки і управління – IRCHSIEM (Institutional Repository Chernihiv State Institute of Economics and Management)** (надалі – «Репозитарій») – це електронний архів відкритого доступу, заснований на вільному програмному забезпеченні, розміщений на сервері Наукової бібліотеки Інституту. Репозитарій акумулює електронні повноцінні документи наукового, освітнього та методичного призначення, створені працівниками будь-якого структурного підрозділу ЧДІЕУ, аспірантами, магістрантами чи студентами інституту, а також надає до них безкоштовний постійний доступ через Інтернет.

2. Предмет Договору

2.1. Автор передає на безоплатній основі, а Інститут одержує невиключне майнове право на використання твору шляхом розміщення останнього в Репозитарії Інституту на весь строк дії авторського права починаючи з моменту розміщення твору в Репозитарії, а саме:

- на використання Твору без одержання прибутку;
- на відтворення Твору чи його частин в електронній формі (включаючи цифрову);
- на виготовлення електронних копій Твору для постійного архівного зберігання;
- на виготовлення електронних копій Твору для некомерційного розповсюдження;
- на внесення Твору у базу даних Репозитарію;
- на надання електронних копій Твору в доступі в мережі Internet.

2.2. Розміщуючи свій Твір в Репозитарії Автор приймає умови цього договору.



Найбільш активні автори

Савченко Володимир Федорович,
Нітченко Алла Григорівна,
Кунденко Аліна Володимирівна,
Маргасова Вікторія Геннадіївна,
Карпенко Юрій Михайлович,
Коваленко Лариса Олексіївна.



Рішення вченої ради

1. Субрахунок для видавництва (Сектора оперативної поліграфії).
2. При накладі матеріалів конференцій, наукових журналів 12 % грошових надходжень використовувати на технічне обслуговування Сектора оперативної поліграфії.
3. Надання можливості використовувати кошти, які надходять на рахунок Сектора оперативної поліграфії, на розвиток поліграфічних можливостей Сектора.

